KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI AWAL
SERTIFIKASI GURU TAHUN 2012

Mata Pelajaran : Teknik Informasi dan Komunikasi
Jenjang : SMA/SMK
MA/MAK

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang	1.1. Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	1.1.2. Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi
	1.2. Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1. Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengenal operasi dasar peralatan komputer	2.1. Mengaktifkan komputer sesuai prosedur	2.1.1. Menjelaskan proses ”cold boot”
	2.2. Mematikan komputer sesuai prosedur	2.2.1. Mematikan komputer menggunakan fungsi perintah sesuai dengan prosedur
	2.3. Melakukan operasi dasar pada operating system dengan sistematis	2.3.1. Menggunakan sistem operasi GUI (misalnya WindowsTM)

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
3. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi	3.1. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program pengolah kata	3.1.1. Menjelaskan menu dan ikon pada toolbar standard
		3.1.2. Menjelaskan menu dan ikon pada toolbar drawing
	3.2. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	3.2.1. Menggunakan menu dan ikon pada menu bar
		3.2.2. Menggunakan menu dan ikon pada toolbar formatting
	3.3. Membuat dokumen pengolah kata sederhana	3.3.1. Membuat dokumen baru
		3.3.2. Menjelaskan format teks
		3.3.3. Mengatur format Halaman
4. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi	4.1. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program pengolah angka	4.1.1. Menjelaskan menu dan ikon pada toolbar standard
		4.1.2. Menjelaskan menu dan ikon pada toolbar drawing
	4.2. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	4.2.1. Menjelaskan menu dan ikon pada menu bar
		4.2.2. Menggunakan menu dan ikon pada toolbar formatting

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
	4.3. Membuat dokumen pengolah angka sederhana	4.3.1. Mengatur lebar kolom dan tinggi baris
		4.3.2. Mengedit kolom dan baris
		4.3.3. Mengatur format bilangan
5. Memahami dasar-dasar penggunaan Internet/intranet	5.1. Mendeskripsikan dasar-dasar sistem jaringan di Internet/intranet	5.1.1. Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan internet
	5.2. Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan Internet/intranet	5.2.1. Menjelaskan beberapa cara sambungan intranet
		5.2.2. Melakukan sambungan Internet menggunakan Dial-up (Saluran komunikasi lainnya misalnya ISDN (64 Kbps), Wave Line (2 Mbps) atau Satelit)
6. Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	6.1. Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	6.1.1. Menggambarkan siklus proses informasi
	6.2. Menjelaskan fungsi, dan cara kerja jaringan telekomunikasi (wireline, wireless, modem dan satelit)	6.2.1. Menjelaskan Konsep jaringan komputer
		6.2.2. Memilih fungsi perangkat lunak
7. Memahami ketentuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi	7.1. Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perangkat lunak	7.1.1. Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
	teknologi informasi dan komunikasi	
8. Menggunakan Operating System (OS) komputer	8.1. Melakukan setting peripheral pada operating system (OS) komputer	8.1.1. Melakukan setting monitor, resolusi, scren saver dan background
	8.2. Melakukan manajemen file	8.2.1. Menggunakan menu pull down
		8.2.2. Membuat folder
		8.2.3. Memodifikasi nama file
		8.2.4. Memformat disket
9. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata	9.1. Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata	9.1.1. Mengaktifkan program
	9.2. Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata	9.2.1. Mengatur ukuran halaman
		9.2.2. Menggunakan bullet dan numbering
		9.2.3. Menggunakan huruf berbagai jenis font dan ukuran
		9.2.4. Mengoperasikan find
		9.2.5. Mengedit dokumen
		9.2.6. Mengatur tata letak dokumen dengan berbagai ukuran kertas

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		9.2.7. Membuat dan memanfaatkan hiperlink
	9.3. Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram	9.3.1. Mengatur border dan shading tabel
		9.3.2. Menggabung / merubah kolom
10. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi	10.1. Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram	10.1.1. Menggabungkan dua lembar kerja
11. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	11.1. Menerapkan berbagai pendekatan,strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	11.1.1. Menerapkan strategi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
		11.1.2. Menerapkan motode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelejaran teknologi informasi dan komunikasi
12. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	12.1. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	12.1.1. Memilih materi sesuai tujuan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
		12.1.2. Mengembangkan materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan dunia industri
	12.2. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	12.2.1. Menyusun materi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi secara sistematis

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
13. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	13.1. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	13.1.1. Menentukan komponen RPP teknologi informasi dan komunikasi
	13.2. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, maupun laboratorium	13.2.1. Menyusun RPP teknologi informasi dan komunikasi
		13.2.2. Menyusun jobsheet praktikum teknologi informasi dan komunikasi
	13.3. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	13.3.1. Menggunakan media pembelajaran yang sesuai mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi
14. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	14.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	14.1.1. Menggunakan peralatan TIK dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
		14.1.2. Menggunakan software aplikasi untuk pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
15. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	15.1. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	15.1.1. Menentukan prosedur evaluasi proses pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
		15.1.2. Menentukan prosedur evaluasi hasil pembelajaran teknologi informasi dan

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		komunikasi
16. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	16.1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	16.1.1. Menggunakan komunikasi yang efektif, empatik dan santun pada pembelaran teknologi informasi dan komunikasi
17. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	17.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	17.1.1. Menganalisis hasil evaluasi pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi
	17.2. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	17.2.1. Menggunakan hasil evaluasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi